

# Как узнать, есть ли у ребенка способности к иностранным языкам

Современный мир устроен таким образом, что практически все, что нас окружает, имеет то или иное отношение к другому языку. Названия предметов, лейблы, бизнес или компьютерные термины. Даже повседневный язык (особенно у подростков) наполнен словами, заимствованными в основном из английского языка.

Знание языка всегда дает бонус в любой профессии, будь то финансовый менеджер, врач-травматолог или ветеринар. Родители хотят, чтобы дети были успешны и уверены в себе, поэтому отдают их в языковые школы или на дополнительные уроки.



Многие мамы и папы интересуются: «А есть ли у моего ребенка способности к иностранным языкам?» Здесь очень важно понимать, что любой язык может освоить любой человек (и ребенок, и взрослый!), если у него есть желание, природный интерес, живость ума, активность и потребность к познанию. Однако, кому-то это дается играючи, а от кого-то изучение нового языка требует максимальных усилий. Какие же факторы влияют на лингвистические способности ребенка.

Ученые и специалисты выделяют множество факторов, определяющих лингвистические способности у ребенка. Сейчас мы перечислим то главное, на что стоит обратить внимание:

1. Хорошая **память**, которая делится на зрительную, слуховую, механическую, логическую и так далее, может оказывать влияние на изучение иностранного языка.

2. Хороший **слух** и музыкальные данные способствуют выделению звуков, оттенков, особенностей из речи и помогают воспроизводить звуки иностранной речи.
3. **Общительность** ребенка способствует развитию его вербальной активности, интеллекта и речевой активности.
4. **Отсутствие логопедических проблем** является не первостепенной составляющей успеха с языками, но желаемой.
5. **Креативность** и способность к неординарному мышлению дают возможность ребенку запоминать информацию через ассоциации.
6. Развитая **логика** помогает ребенку запоминать новые иностранные слова через выстраивание логических цепочек.
7. Также не последнее значение имеют **индивидуально-психологические особенности личности** — это интеллектуальные, коммуникативные и лингвистические способности ребенка.
8. Также на языковые способности влияет **лингвистическая одаренность**. Она предполагает два фактора.  
Во-первых, это **языковые способности** — умение правильно воспроизводить звуки другого языка, которые отличаются от родного, без трудностей пополнять свой словарный запас и применять эти слова как в письменной, так и в устной речи, а также правильно использовать грамматику языка при построении предложений.  
Во-вторых, это **речевые способности**, которые определяют уровень понимания устной речи, способность говорить на языке, читать и понимать письменную речь и, конечно, грамотно писать на языке.

Для выявления **предрасположенности к изучению иностранных языков** специалисты применяют **определенные методики**. Они позволяют отражать уровень языкового интеллекта и активности.

Например, можно воспользоваться тестом отдаленных ассоциаций С. Медника (вербальная креативность), вербальным тестом интеллекта Г. Айзенка, психологическим тестом Зиверта.



Скорость освоения иностранного языка напрямую зависит от развития интеллекта. Однако опытные педагоги выделяют ряд факторов, которые помогают в обучении. Прежде всего, это пение и музыкальный слух. У таких детей отмечается хорошая способность к восприятию звуков, и они легко их усваивают. Имеет значение и то, как ребенок говорит на родном языке. Если у него есть проблемы с грамматикой, слоговой структурой слова или звукопроизношением — усваивать иностранный язык ему будет сложнее.

Лучшим методом в изучении языка является **коммуникативный метод**, погружение в среду, общение на языке. Вспомним дореволюционную Россию. Дворяне с детства изучали несколько языков, в основном это были французский, немецкий и английский языки. К детям был приставлен учитель, гувернер или гувернантка из иного государства. Другого метода тогда даже не знали, ребенок общался на иностранном языке, думал на нем вместе со своей няней или наставником, постепенно осваивая грамматику, письмо и расширяя словарный запас.



Во владении иностранными языками мы привыкли видеть практически гарантию успеха и достижения небывалых карьерных высот. И, конечно, любому родителю хочется, чтобы его ребёнок рос умным и способным, многого добился и обязательно стал успешным. Поэтому многие мамы и папы вкладывают время, деньги, силы в то, чтобы их чадо заговорило на иностранном. Но чадо почему-то не говорит. Наверное, нет способностей.

Нет способностей - это, как правило, главный аргумент тех людей, которые вроде, как и хотят владеть языком, но по неясной для них причине не могут этого сделать. А тем временем, способности не бывают врождёнными. Способности - это то, что человек приобретает в процессе осуществления какой-то деятельности. Рождаясь, человек не имеет никаких способностей. В нём есть только задатки и то, чем природа наградила его биологический вид. А наградила она его, например, речью и потребностью в общении. Любой человек (даже тот, у которого нет голоса) владеет как минимум одним языком. И любой язык для человека изначально "иностраный".

Подумайте сами. Российские дети, усыновленные иностранцами, например, в результате могут совсем не говорить на русском языке, но уж точно будут говорить на

языке своих приёмных родителей. Любой иностранный ребёнок, выросший в России, будет говорить на русском языке. Без акцента. Потому что родной язык – это не тот язык, на котором говорят ваши биологические родители. Родной язык – это тот язык, которым вы овладели в естественных условиях, без какого-либо специального обучения. Поэтому с точки зрения человеческой природы Вы и Ваши дети можете овладеть любым языком на свете. Природа об этом за вас уже позаботилась. Знаете, любой человек может плавать, но не каждый умеет. А не умеет потому, что его этому не учили, или учили неправильно, или он сам недостаточно усилий приложил, чтобы уметь. Язык - это средство общения. Вы не владеете им, потому что не пробуете на нём говорить.

Так что просто-напросто развивайте то, чем наградила Вас природа. Чтобы овладеть иностранным языком, нужно начать на нём говорить. Не делать тысячи упражнений из учебников, не посещать 100500 курсов, которые обещают Вам результаты, которые просто невозможны в указываемых временных рамках... Просто говорить. Это единственный способ, другого нет. Хорошие курсы иностранного языка - это курсы, на которых конкретно Вы много говорите. Даже в группе начального уровня. Хороший преподаватель языка - это преподаватель, который побуждает Вас говорить. Даже если Вы учите с "нуля".



Но говорить на иностранном языке Вы можете со своим ребенком и дома. Начав говорить с ребёнком, Вы и сами не заметите, как будет повышаться Ваш собственный уровень языка, какой бы высокий он сейчас ни был. Это можно сделать с "нуля". Это можно сделать с каким угодно уровнем языка. Это можно сделать в любом возрасте. В нашей стране таких родителей уже сотни (если не тысячи). И у них получается. Получится и у Вас.

Не забывайте о самом главном - любить своих детей всегда, даже если у них что-то не получается.

Важно приучать их стойко принимать свои неудачи, быть сильными, вставать и идти дальше, благожелательно воспринимать конструктивную критику и с юмором относиться к возможным трудностям.

