

Конспект по ИЗО деятельности в средней группе по теме «Маленький гномик»

Цель: формировать у детей умение передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки.

Задачи: закреплять умение рисовать красками и кистью; подводить к образной оценке готовых работ.

Демонстрационный материал: картинки с изображением гномов, театральная кукла – гном, колокольчик, деревянные башмачки, песня Екатерина Семенова «Маленький гном».

Раздаточный материал: альбомные листы, простые карандаши, ластик, гуашь, кисти, непроливайка.

Методические приемы: беседа – диалог, игра, чтение сказки «Гномы помощники» (перевод Екатерины Невиловой), рассматривание иллюстраций и беседа по ним, подведение итогов.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, смотрите, кто к нам пришёл!

- Как вы думаете кто это такие? (гномики). Какого они роста? Они такие же маленькие, как и вы. Бывают еще и меньше. (показывает картинки).

- покажем, какие они маленькие? (показываем пальчиками все вместе). Вот какие бывают гномики!

- Давайте посмотрим, что же есть у гномов? (борода). Какая она? Есть борода длинная – предлинная, есть коротенькая (показываем). А что на ногах у гномов? На ногах у гномиков есть деревянные башмачки (показывает башмачки, сделанные из дерева), которые громко стучат.

- Как стучат деревянные каблучки? (дети топают ножками).

- А что у гномов на головке надето? (колпачки). Какие они? Это забавные колпачки с колокольчиком, который звенит динь – динь (показывает настоящий колокольчик, и как он звенит).

Ребята, а вы знаете, где живут гномы? (ответы детей). Гномы живут в лесной пещере. Как вы думаете, чем они любят заниматься в пещере? В пещере гномики любят играть со своим дедушкой в хлопушки. Давайте послушаем стихотворение про гномиков.

Стихотворение И. Евдокимова

*На опушке старый дом, в нем живет веселый гном
Иногда он так хохочет, словно где – то грянул гром.
Как увидит все большое, рассмеётся: «Что такое?
Я такого не видал, потому что ростом мал».*

Днем обычно гном играет, ночью звезды зажигает –

Для него это пустяк! Вот так гном! Какой чудак!

Лес – одна его семья, звери – лучшие друзья,

Вот бы мне с ним подружиться! Может, гномом стану я?

Ребята, давайте поиграем! Вы станете гномиками, а у меня есть кукла – дедушка гном. Когда дедушка будет хлопать в ладоши, мы будем шагать к нему, а если он запоет «ля – ля – ля», мы будем прыгать (проводится игра).

Самостоятельная работа.

А теперь давайте нарисуем своих гномиков. Детям предлагается схема: голова

(кружок) и колпачок (треугольник), а конусообразную рубашку, руки (полосочки) рисуем вместе. Сначала, рисуем простым карандашом, затем разукрашиваем гуашью.

Дети рисуют под музыку Екатерины Семеновны «Маленький гном».

Подведение итогов.

По окончании работы рассматриваем рисунки, детям предлагается выбрать нарядных, весёлых, грустных, ярких гномиков. Рассматриваем и радуемся получившимся рисункам.