

## Конспект занятия по приобщению к искусству

( старший дошкольный возраст)

### «Виды искусства»

**Цель:** закрепление знаний детей о видах искусства.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- развивать интерес к видам искусства
- закреплять знания об искусстве, как виде деятельности человека
- закреплять знания о видах деятельности (архитектура, скульптура, музыка, живопись, иллюстрация, народно-прикладное искусство)
- расширить знания детей о видах живописи (натюрморт)

*Развивающие:*

- расширить кругозор, наблюдательность, воображение
- развивать художественное восприятие
- развивать умение проводить анализ картин
- расширять словарный запас детей

*Воспитательные:*

- формировать положительное отношение к искусству
- воспитывать чувство прекрасного в детях

### **Ход занятия:**

Звучит музыка, на слайде открывается занавес

Воспитатель:

- Ребята, нас куда-то приглашает музыка, хотите узнать, куда?

Воспитатель показывает изображения памятников архитектуры на слайде.

-Что вы видите? (здания, жилые дома, храмы, собор, театр)

-Как называется этот вид искусства? (архитектура)

-Как вы думаете, кто создал такие памятники архитектуры? (архитектор)

Воспитатель показывает изображение памятников на следующем слайде.

-Что вы видите? (памятники)

-Как называется этот вид искусства? (скульптура)

-Кто, по вашему мнению, создаёт скульптуру? (скульптор)

Воспитатель показывает изображения народно-прикладного искусства на слайде

- Что вы видите на слайде? (дымковская игрушка, гжель, матрёшка)

- Как называется этот вид искусства? (народно-прикладное искусство)

- Как вы думаете, кто создал такие красивые предметы? (народные умельцы, мастера)

*Звучит музыка.*

– Ребята, а как называют человека, который сочиняет музыку? (композитор)

Воспитатель показывает иллюстрации на слайде

- Кто знает, как называются картинки в книгах? (иллюстрации)

- Кто рисует эти картинки ? ( художник-иллюстратор)

Воспитатель показывает картины на слайде.

- Ребята, что вы видите? (картины)

- Как вы думаете, к какому виду искусства они относятся ? (живопись)

- Кто рисует, пишет картины? (художник)

- А как, по вашему мнению, называется всё, что мы сейчас с вами увидели?

Всё что мы с вами сейчас увидели называется — произведениями искусства. А создали их талантливые люди - архитекторы, скульпторы, умельцы, мастера, художники, композиторы. Все они старались передать нам, через свои творения то прекрасное, что их однажды поразило и они захотели с нами этим поделиться.

- А вы знаете, что такое «живопись»?

Воспитатель показывает слайды с изображением пейзажей

– Если в живописи рисуют деревья, поля, реки, море, природу, как называется эта картина? ( пейзаж)

– Как вы думаете, что художники хотели показать нам в этих картинах (красоту природы)

Воспитатель демонстрирует на слайдах портреты.

– Когда на картине нарисован человек, как её называют? ( портрет)

– Что хотел нам рассказать художник? (как он выглядел человек, его одежду, время когда он жил)

Воспитатель демонстрирует натюрморт

– Если на картине нарисованы предметы, посуда, цветы, фрукты, овощи, как её можно назвать? (натюрморт)

- Художник нам хотел рассказать о тех предметах, которые нас окружают, обратить наше внимание на эти предметы, хорошенько их рассмотреть.

## ФИЗМИНУТКА

- Давайте рассмотрим две картины. К какому жанру они относятся, как вы думаете?

- Обратите внимание на натюрморт художника Фёдора Петровича Толстого под названием «Букет цветов, бабочка и птичка». Что вы можете рассказать об этой картине?

(Какой красивый букет собран в стеклянной вазе. Красный мак и оранжевые бархатцы, синий дильфиниум и розовая мальва, душистый горошек. На зелёном листке мостиком выгнувшаяся гусеница с черной спинкой. Даже бабочку изобразил художник. И на такую красоту прилетела полюбоваться птичка. Посмотрите, какое пёстрое у неё оперенье: головка красная, крылья жёлтые, спинка чёрная, а грудка белая. Вам понравился натюрморт. Написал его художник - Фёдор Петрович Толстой.)

Давайте обратим своё внимание на натюрморт под названием «Сирень в корзине» художника Петра Петровича Кончаловского.

- Что изображено на картине? (сирень)
- Какого цвета сирень? (разного, синяя, фиолетовая, белая, разноцветная)
- Какое настроение вызывает у вас эта картина?

Вот художник увидел красивый букет сирени и захотел его нарисовать, чтобы передать красоту этого растения, яркие краски лета. Ведь пройдет время, сирень завянет, а нарисованная сирень будет радовать нас вечно своей красотой. Смотришь на эту картину, и как будто вся комната наполняется ароматом сирени.

- Эти художники, очень любили природу и рисовали её с натуры.

Мы с вами рассмотрели две картины « Букет цветов, бабочка и птичка» и «Сирень в корзине».

Рефлексия:

- Что по вашему мнению, изображают художники на натюрмортах?
- Какая из картин вам больше понравилась и почему?
- Что вы чувствуете, когда смотрите на эти картины?